

INFORMARE

INOVARE PRIN ACȚIUNI DE INTEGRARE A TINERILOR CU NEVOI SPECIALE

“Inovare prin acțiuni de integrare a tinerilor cu nevoi speciale” este un proiect al cărui obiectiv principal îl reprezintă creșterea gradului de incluziune pentru 265 de tineri cu nevoi speciale, prin implementarea unor servicii integrate educaționale, inovative, de stimulare senzorială, social comportamentală și educație formală, timp de 15 luni.

Până în acest moment, în cadrul proiectului au fost finalizate următoarele activități:

- Serviciu complementar de educație pentru sănătate,
- Activități recreative ca și serviciu educațional complementar,
- Sesiuni de formare pentru specialiștii care lucrează cu grupul țintă,

Activitățile proiectului au debutat cu **educația pentru sănătate** adresată tinerilor din grupul țintă. Obiectivul acestei activități a fost acela de a-i ajuta pe tinerii cu nevoi speciale să-și însușească un comportament alimentar adecvat, deprinderi de igienă orală și personală, în scopul promovării unui stil de viață sănătos și de a oferi informații legate de dimensiunile sănătății, sine, decizii și comportamente de risc.

În perioada august – noiembrie 2015, s-au desfășurat în total 8 sesiuni de educație pentru sănătate în cele 3 instituții incluse în proiect, la care au participat 265 de tineri. Astfel, au avut loc 2 sesiuni educative la Centrul de Recuperare și Reabilitare Neuropsihiatrică Jucu, 2 sesiuni educative la Centrul de Recuperare și Reabilitare Neuropsihiatrică Gherla și 4 sesiuni educative la Liceul Tehnologic Special Samus.

Dintre rezultatele obținute în urma desfășurării acestor sesiuni de educație pentru sănătate, amintim: distincția făcută de tineri între mâncarea sănătoasă și cea nesănătoasă; înțelegerea modalității corecte de periaj dentar (prin folosirea unui mulaj), precum și a frecvenței și duratei corecte de periaj; conștientizarea efectelor alimentației nesănătoase și a celei sănătoase; exersarea de către tineri a spălării mâinilor, feței și a comportamentului de îngrijire a părului; dobândirea unor informații diverse legate de igiena orală și corporal; evidențierea celor 6 dimensiuni ale sănătății; înțelegerea conceptului de respect de sine și a influenței credințelor/convingerilor noastre în ceea ce privește alegerile sănătoase sau nesănătoase pe care le facem; oferirea de informații cu privire la decizii, clasificarea acestora și pașii de luare a deciziilor; conștientizarea comportamentelor de risc (consum de substanțe, violența, comportamente sexuale de risc,



CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ

obiceiuri alimentare nesănătoase etc.) și a consecințelor acestora.

Principalele beneficii ale acestei activități au fost: însușirea deprinderilor necesare menținerii unui stil de viață sănătos și creșterea motivației tinerilor de a le practica zilnic, ca urmare a înțelegerii importanței pe care o au alimentația sănătoasă și menținerea unei igiene corespunzătoare.

Cea de-a doua activitate a fost reprezentată de **excursiile** organizate pentru tinerii din grupul țintă. Obiectivul acestei activități a fost acela de a-i stimula pe tinerii cu nevoi speciale și prin mijloace recreative, astfel încât aceștia să se poată relaxa vizitând locuri noi. S-au organizat 4 excursii pentru tinerii din fiecare centru/liceu, în 4 locații diferite, după cum urmează: Grădina botanică Vasile Fati din Jibou, județul Sălaj; Grădina zoologică din Târgu Mureș, județul Mureș; Mall Cluj-Napoca; Cetatea Alba Carolina din Alba Iulia, județul Alba.

În perioada august 2015 – martie 2016, au avut loc în total 14 deplasări, în cele 4 locații menționate anterior, cu toți cei 265 de tineri incluși în proiect. Tinerii de la cele 3 instituții au fost însoțiți pe parcursul fiecărei excursii de către specialiști din cadrul centrelor, de membri ai echipei de management din cadrul Consiliului Județean Cluj și de membri ai echipei de implementare din cadrul Fundației Estuar. Fiecare excursie s-a desfășurat pe durata unei zile.

Rezultatele obținute în urma excursiilor desfășurate au fost: oferirea oportunității acestor tineri de a merge în locuri noi și de a vedea diverse specii de păsări și de animale; creșterea stării de bine a acestora; încurajarea socializării tinerilor; petrecerea timpului liber într-un mod atractiv și constructiv pentru toți tinerii participanți.

Ca și beneficii ale acestei activități s-a observat faptul că, tinerii au reușit să petreacă momente plăcute și relaxante în fiecare loc pe care l-au vizitat, lucru care a contribuit la creșterea calității vieții lor.

Cea de-a treia activitate de bază a proiectului a fost reprezentată de **sesiunile de formare** organizate pentru specialiștii care lucrează cu tinerii din grupul țintă. Aceste sesiuni au avut ca și obiectiv general instruirea personalului, în vederea informării asupra terapiei Snoezelen și a beneficiilor acesteia, precum și a familiarizării și utilizării echipamentelor și jocurilor din camera senzorială. Sesiunile de formare s-au realizat în cadrul celor 3 instituții incluse în proiect. Acestea au fost împărțite în 3 părți, fiecare parte având câte o tematică specifică legată de camerele senzoriale și modalitatea de funcționare a echipamentelor de bază din aceste camere.

În perioada iulie 2015 – martie 2016, s-au desfășurat în total 11 sesiuni de formare în cele 3 instituții incluse în proiect, la care au participat 36 de specialiști.

Tematicile specifice ale celor 3 sesiuni pentru fiecare instituție inclusă în proiect au fost următoarele: elemente cheie în stimularea senzorială (prima sesiune); prezentarea produselor și a modului de funcționare respectiv rolul acestora în stimularea senzorială (cea de-a doua sesiune) și feedback-ul specialiștilor în urma experiențelor acestora din activitățile desfășurate până în prezent în camera multisenzorială cu tinerii incluși în proiect (a treia sesiune).

Urmare a sesiunilor de formare desfășurate până în acest moment, s-au obținut următoarele



FUNDAȚIA ESTUAR



Copii și tineri în situații de risc
Reducerea inegalităților
Antidiscriminare
Incluziune socială





CONSILIUL JUDEȚEAN CLUJ



FUNDAȚIA ESTUAR

rezultate: informarea specialiștilor din fiecare centru/liceu cu privire la ceea ce implică stimularea senzorială; conștientizarea asupra importanței și beneficiilor camerei senzoriale; cunoașterea dotării fiecărei camere; înțelegerea utilității camerei senzoriale în munca cu tinerii cu diverse tipuri de dizabilități; familiarizarea cu echipamentele și jocurile din fiecare cameră multisenzorială; însușirea de către specialiști a modalității de funcționare a tuturor echipamentelor și înțelegerea utilității acestora în munca cu tinerii cu nevoi speciale; clarificarea echipamentelor și a jocurilor folosite în funcție de vârsta, dizabilitățile tinerilor și severitatea acestora; înregistrarea beneficiilor obținute ca urmare a utilizării camerei multisenzoriale, atât pentru tineri, cât și pentru specialiștii care lucrează cu aceștia; înțelegerea anumitor preferințe ale tinerilor pentru echipamentele și jocurile folosite și modalitatea de organizare a acestora în momentul intrării în cameră.

Printre beneficiile utilizării camerei multisenzoriale, se numără: îmbunătățirea relației terapeut-tineri, aceștia având o dorință mult mai mare de a participa la terapii; spargerea monotoniei și a rutinei; colaborare mai bună și mai ușoară cu tinerii, aceștia fiind mai receptivi la ceea ce li se spune într-un mediu nou și atractiv; diversificarea activităților desfășurate cu tinerii; liniștirea tinerilor în momentele lor de criză; oportunitatea de a face exerciții specifice pe partea de dezvoltare cognitivă, limbaj și auz fonematic; reducerea agresivității verbale și fizice și îmbunătățirea interacțiunilor.

În prezent, implementarea proiectului continuă prin aplicarea terapiei pentru cei 265 de tineri din grupul țintă, în camerele de stimulare senzorială, conform programării care se realizează cu ajutorul Sistemului informatic creat în cadrul proiectului cu scopul de a ține evidența tinerilor, a activităților realizate prin proiect și pentru evaluarea efectelor terapiilor aplicate în camerele senzoriale.



COpii și tineri în situații de risc
Reducerea inegalităților
Antidiscriminare
Incluziune socială

